


KOiNĒ
cooperativa sociale onlus

PROPOSTA DI LABORATORI PER BAMBINI 1-3 ANNI

LABORATORIO DI GIOCO DI SCOPERTA



“Maneggiando, succhiando, rigirando in bocca gli oggetti i bambini fanno scoperte relative al peso, alle dimensioni, alla forma, alla consistenza, al rumore, all’odore e quando scelgono un oggetto possiamo immaginare che stiano chiedendo: Che cos’ è?” - Elinor Goldschmied

Laboratorio per offrire al bambino/a una significativa esperienza sensoriale, mettendolo/a in contatto con oggetti naturali o di uso quotidiano che gli/le consentono di stimolare le sue competenze.

LABORATORIO DI TRAVASI



“Supponiamo tu sia un contenitore vuoto. E allora? In tal caso puoi essere un contenitore magnifico. Nessuno conosce veramente se stesso. Non credi? A un contenitore che ispira molta simpatia, magari a qualcuno viene voglia di metterci dentro qualcosa, così, d'impulso” – Haruki Murakami

I travasi sono alla base della pedagogia Montessori e sono uno dei mezzi più efficaci per permettere al bambino/a di concentrarsi, allenare la motricità della mano, apprendere e conoscere se stesso/a e le proprie capacità. · Un/a bambino/a interessato/a è concentrato/a per impiegare il massimo delle sue forze nell'assorbire da quell'attività tutto ciò che può servire a crescere. Ripetere molte volte gli stessi gesti significa consolidare, e il travaso è un gioco perfetto per sostenere interesse e concentrazione.

PROPOSTA DI LABORATORI PER BAMBINI FINO AI 6 ANNI

LABORATORIO DI QUADRI NATURALI



“Non c’è nessuno che si diverta quanto una foglia caduta”

Sir James Matthew Barrie

L'utilizzo di strumenti diversi per colorare (le mani, i pennelli, le spugne, le pigne, le foglie, i legnetti, ecc.) aiutano i bambini/e a sperimentare diverse possibilità di movimento delle dita. Fin da piccoli ai bambini/e piace lasciare un segno su un foglio bianco: è un modo per affermarsi, descriversi ed esprimersi

LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE



Non si può manipolare senza creare

I giochi di manipolazione sostengono lo strettissimo legame tra il movimento del corpo e la vita “interiore”, l’attività psichica e mentale. Non a caso lo sviluppo dei bambini è intimamente legato al movimento, soprattutto a quello della mano, che per Maria Montessori costituisce “l’organo dell’intelligenza”. L’argilla è un materiale eccezionale per i bambini: poterla manipolare, graffiare, incidere permette loro di lasciare la propria impronta, di portare fuori qualcosa che hanno dentro. Permette, dunque, di comunicare qualcosa di sé agli altri

PROPOSTA DI LABORATORI PER BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI

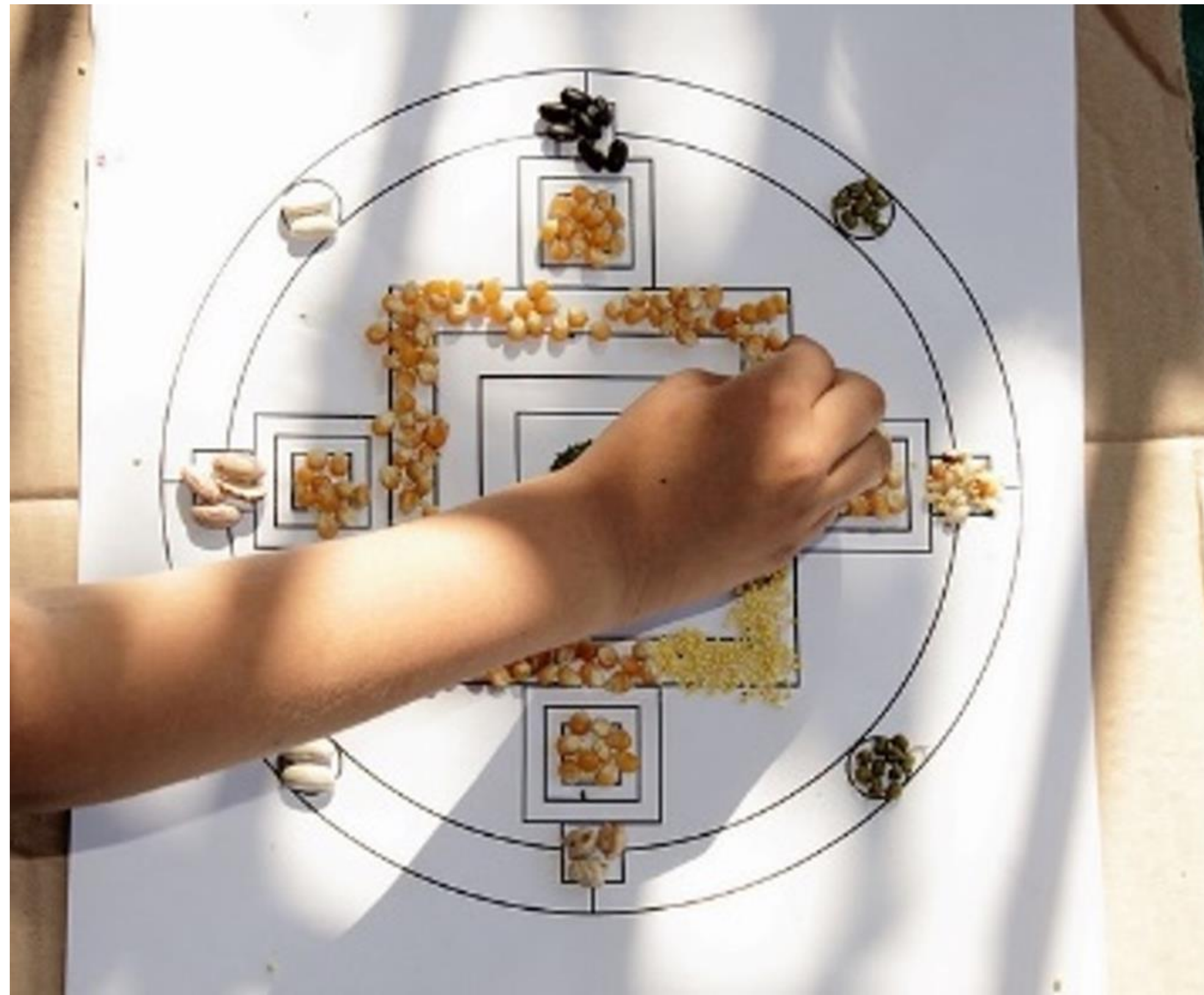
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI MOBILE DI NATURA



“La mano è quell’organo fine e complicato nella sua struttura, che permette all’intelligenza non solo di manifestarsi, ma di entrare in rapporti speciali con l’ambiente: l’uomo prende possesso dell’ambiente con la sua mano e lo trasforma sulla guida dell’intelligenza, compiendo così la sua missione nel gran quadro dell’universo” – Maria Montessori

Infilare permette ai bambini/e di sviluppare la motricità fine, cioè il controllo motorio dei piccoli movimenti delle mani e delle dita e favorisce attenzione e concentrazione. Consente di conoscere le proprietà dei materiali e di sperimentare nessi di causa-effetto

LABORATORIO DEI MANDALA



Ogni cosa che fa il Potere del Mondo è fatta in cerchio. - Alce Nero

Mandala è una parola originaria dell'India che significa cerchio; cerchio che può rappresentare il simbolo dell'universo e allo stesso tempo il nostro mondo interiore. La forma circolare è una forma accogliente che nella mente del bambino si avvicina all'abbraccio materno, al viso rotondo di mamma e papà. I primi disegni dei bambini, infatti, proprio sono cerchi tondi, ai quali i bambini associano un simbolo, che nella maggior parte dei casi è il viso della mamma. Può essere proposta un'attività con il colore o con materiali naturali. Obiettivo è stimolare la creatività e favorire la concentrazione, la calma e la tranquillità.

KOINĒ

cooperativa sociale onlus